

GUÍA DIDÁCTICA

Este documento está orientado al refuerzo de las habilidades sociales, autoestima y solución de problemas. Va dirigido a todas las personas, tanto a las que necesitan apoyo como a los que no, ya que un trabajo grupal y preventivo mejora la convivencia.

El documento que tienes en tus manos, pretende facilitar el entrenamiento en la solución de problemas de las relaciones sociales con los demás y el propio autoconcepto .

Para hacer un buen uso del material, es aconsejable utilizar técnicas de escenificación para algunas situaciones que se proponen.

Es importante generalizar el entrenamiento a otros contextos: familia, amigos...a través de pequeñas tareas para realizar en distintos ámbitos en los que pueda poner en práctica las habilidades trabajadas.

Desde un punto de vista didáctico podemos empezar autoevaluando qué ideas o conocimientos previos tienen los alumnos sobre las habilidades que van a trabajar, para lo cual pueden ser de utilidad los test que aparecen en cada tema y cuya finalidad es básicamente motivadora.

Muchas de las actividades propuestas obligan al alumno a pensar sus respuestas, ya que deben expresar sus experiencias sobre las situaciones sociales y personales que se trabajan, por ello es conveniente evitar respuestas impulsivas o no razonadas.

Es importante aprovechar todas las situaciones que surjan durante el desarrollo de las sesiones para trabajar y reflexionar sobre ellas.

Este material cuenta con un apartado denominado "FICHA DE MEJORAS" en el que cada profesional puede ampliar e incluir aquellos conocimientos y actividades que la práctica le vaya aportando y, de este modo, pueda compartir estas mejoras.

En definitiva, hay que tener en cuenta la importancia de practicar todos los contenidos en todas las experiencias de interrelación social de su vida cotidiana.